



Comment les enseignants en formation initiale utilisent les technologies informatiques dans leurs classes

MAHA ABOUD-BLANCHARD, JEAN-PAUL FALLOT, AGNÈS LENFANT et
BERNARD PARZYSZ

Abstract. The research presented here deals with the way French pre-service teachers assimilate the working of technology tools and the effects on professional practice of integrating these tools into classes. We focused on the professional writings of pre-service teachers regarding the use of technology in their teaching. The results show that, besides official instructions, the motivations put forward by pre-service teachers who integrated technology in their classes are mainly their students' interest in computers and how powerful this tool is. They also show that in such an environment teachers tend to keep in the background and to leave the students to interact chiefly with the computer. We also noticed that the specificities of managing a classroom in computer environment are not taken into account unless they generate problems.

Résumé. La recherche présentée ici porte sur l'appropriation des outils informatiques par les enseignants français en formation initiale et les effets de leur intégration dans les classes sur les pratiques professionnelles. Nous avons pris comme objet d'étude des écrits professionnels, élaborés par ces professeurs stagiaires, portant sur l'utilisation des TIC dans leur enseignement. Les résultats obtenus font apparaître qu'outre les injonctions institutionnelles, les motivations invoquées par les stagiaires pour recourir à l'informatique concernent surtout l'attrait de leurs élèves pour l'ordinateur et la puissance de cet outil. Dans le cadre des usages en classe, nos résultats montrent que l'enseignant a tendance à s'effacer devant l'ordinateur, considéré comme l'interlocuteur privilégié de l'élève. Nous avons aussi pu constater que les spécificités de la gestion de la classe en environnement informatique ne sont prises en compte que lorsqu'elles se révèlent sources de problèmes.

Key words and phrases: pre-service teachers, professional dissertation, technology environment, teachers' behaviour and role in classroom.

ZDM Subject Classification: B10, B50, D40, U70.

MAHA ABBOUD-BLANCHARD
ÉQUIPE DIDIREM UNIVERSITÉ PARIS 7, CASE COURRIER 7018
2, PLACE JUSSIEU, 75251 PARIS CEDEX 05
FRANCE

E-mail: maha.blanchard@math.jussieu.fr

JEAN-PAUL FALLOT
IUFM DE FRANCHE-COMTÉ
FRANCE

E-mail: jean-paul.fallot@fcomte.iufm.fr

AGNÈS LENFANT
ÉQUIPE DIDIREM
FRANCE

E-mail: agnes.lenfant@univ-reims.fr

BERNARD PARZYSZ
ÉQUIPE DIDIREM
FRANCE

E-mail: parzysz.bernard@wanadoo.fr

(Received February, 2008)